

PROYECTO EDUCATIVO

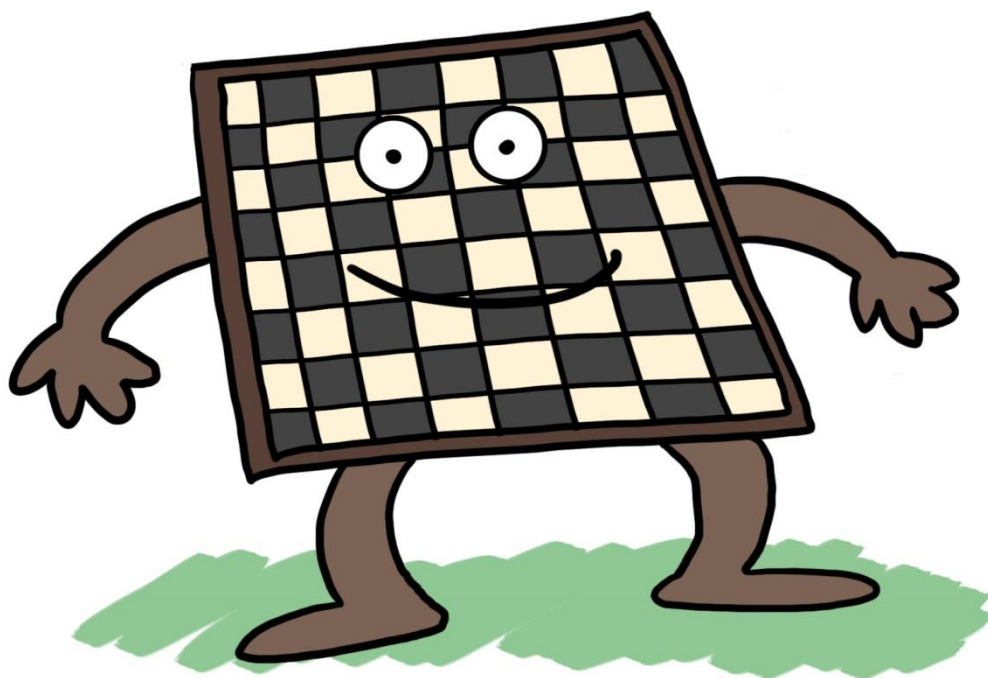
DEL

AJEDREZ

-

"CEIP SÁLVADOR

VINUESA"



COORDINADOR: D. JOSÉ ANTONIO GAMERO PORRAS

CURSO 2015/2016

1. SITUACIÓN DE PARTIDA.

- Este proyecto comenzó en la Semana Cultural del colegio el curso pasado 2014/15, cuando hicimos un torneo de ajedrez para ver cual era la situación inicial del alumnado con respecto este deporte.

Dicho torneo tuvo una gran aceptación y participación por parte del alumnado, el cual nos demandó seguir jugando al ajedrez ya que les había gustado bastante.

A raíz de entonces, nuestro centro pensó en disponer el aula de la biblioteca en los recreos para que nuestro alumnado pudiera continuar jugando al ajedrez, acudiendo voluntariamente a jugar contra otros alumnos/as del colegio y de diferentes edades, siempre bajo la vigilancia de algún profesor/a.

Nuestra sorpresa fue el lleno absoluto de la biblioteca, con unos 40 niños aproximadamente jugando al ajedrez y con alumnos de 6º curso jugando contra otros de 2º de primaria, una estampa verdaderamente asombrosa y bonita.

El éxito de cualquier actividad es la motivación del alumnado, y es este caso nuestro objetivo es satisfacer la demanda que el ajedrez ha tenido en nuestro centro.

2. SITUACIÓN ACTUAL.

Por este motivo, este curso escolar 2015/16 hemos elaborado este Proyecto Educativo de Ajedrez donde iremos dándole forma y contenido a las diferentes actividades que vayamos teniendo.

1. Desde comienzo de curso, en los recreos de lunes a jueves el alumnado ha podido asistir a la biblioteca.
2. Desde el área de Educación Física se está introduciendo el Ajedrez como contenido para que el alumnado desde los 5 años vaya familiarizándose con este deporte. Contamos con tableros suficientes para que toda una clase pueda jugar con su compañero/a y también utilizamos las pizarras digitales del aula para enseñarles cómo pueden jugar en sus casas con un ordenador o en la aplicación de móvil con ayuda de sus familiares.
3. Iremos haciendo torneos en el colegio para que el alumnado se vaya acostumbrando a jugar con un tiempo determinado.
4. Vamos informando de los torneos que se celebran en nuestra provincia de Córdoba y alrededores, por ejemplo el del día 28 de noviembre, sábado por la mañana y gratuito.
5. Posibilidad de federación por equipos de cuatro jugadores y un monitor (algún padre/madre que quiera acompañarlos).
6. Posibilidad de federación a nivel individual.
7. Oportunidad de asistir a las clases de ajedrez como actividad extraescolar de nuestro centro.

3. OBJETIVOS DEL PROYECTO.

El objetivo del ajedrez escolar, es buscar un mejoramiento del nivel académico en el alumnado, a través del desarrollo de habilidades cognitivas como la concentración, la agilidad mental y la capacidad de análisis, que son elementos fundamentales en la vida cotidiana, y que se desarrollan adecuadamente con la práctica del juego.

En el ajedrez la amistad, el diálogo y compañerismo son el común denominador y el saludo de mano al principio y al final de la partida son el común denominador.

Además se aprende a aceptar los errores no como una forma de fracaso o castigo, sino como un medio de motivación para corregirlos y salir adelante.

4. IMPORTANCIA DE LA ENSEÑANZA DEL AJEDREZ

Es difícil definir qué es el ajedrez ya que tiene muchas facetas, es deporte, juego, ciencia, arte, cultura, educación. Todas sus facetas nos sirven para nuestros objetivos académicos- pedagógicos.

Enseñar a pensar es la finalidad básica de la pedagogía y de todos los buenos sistemas de enseñanza. El ajedrez es un medio ideal para la concreción de estos objetivos.

Enseñar a pensar es la finalidad básica de la pedagogía y de todos los buenos sistemas de enseñanza. El ajedrez es un medio ideal para la concreción de estos objetivos.

El ajedrez es para los niños un entretenimiento noble del intelecto, un objeto cultural, una ciencia con innumerables facetas por descubrir, un instrumento eficaz en la educación de la personalidad.

Jean Piaget dice que el juego constituye una manera específica de funcionamiento de la inteligencia infantil que forma parte de su proceso de adaptación a la realidad.

El ajedrez tiene un enorme potencial educativo y formativo, puede actuar como canalizador de un importante número de aspectos de carácter psicológico, de formación de la personalidad. Ya desde que comienza a mover las piezas el niño casi sin darse cuenta comienza a pensar, a captar ideas.

La práctica del ajedrez ayuda considerablemente en el proceso evolutivo mental del niño. Aumenta la capacidad de cálculo. Desarrolla el razonamiento lógico. Estimula la imaginación creadora, fortalece la concentración mental. Contribuye notablemente a formar el espíritu de investigación y de inventiva. Activa el dinamismo de la memoria.

Despierta y agudiza el sentido crítico. Crea hábitos positivos en la esfera del pensamiento: disciplina mental, razonamiento, memoria, investigación, análisis, síntesis.

Las investigaciones demuestran que el ajedrez mejora la creatividad, el éxito académico, la resolución de problemas, que ayuda al enriquecimiento cultural, que su enseñanza metodológica incrementa el coeficiente intelectual en los niños y niñas de cualquier nivel socioeconómico.

El ajedrez es un factor importante en la formación de la voluntad infantil. Impone al niño una disciplina atractiva y agradable. El niño descubre su capacidad para resolver por si mismo una determinada situación en el tablero, adquiere un comienzo de confianza en sus propias fuerzas. Lo ayuda a asumir actitudes propias y lo estimula sobremanera para otras tentativas. Enseña a controlar los impulsos, a no tomar decisiones apresuradas, a pensar antes de hacer las cosas. El ajedrez temple el espíritu, hace que el niño llegue a entender que su trabajo es productivo aún cuando pierda. Le ayuda a entender los conceptos de voluntad y constancia. La competencia del juego se convierte en algo positivo, en un afán de superación personal.

El ajedrez facilita la formación de actitudes positivas, mejora la autoestima, ejercita la habilidad para la gestión del tiempo, ayuda a la planificación. Ayuda a enfocar la atención de los niños y muestra que el estudio y el duro trabajo mental conducen a la mejora y al éxito. Enseña a ser mas preciso en las propias autoevaluaciones y de esta manera les permite controlar sus propios progresos y marcarse metas.